


BOOTCAMP METODOLOGIA

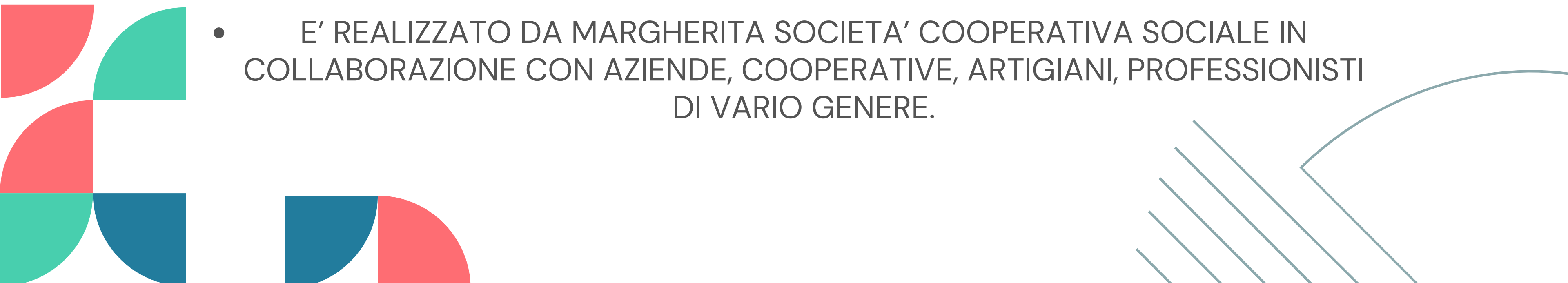
Versione Originale



**"BOOTCAMP:
IL TUO FUTURO
STA PER INIZIARE"**



COS'E' IL "BOOT CAMP"?

- **CAMPO RESIDENZIALE PER GIOVANI:** DEDICATO ALL'ORIENTAMENTO FORMATIVO E PROFESSIONALE DEI GIOVANI DAI 12 AI 18.
 - E' CARATTERIZZATO DA ATTIVITA' FORMATIVE, ESPERIENZIALI E NON FORMALI: VISITE AZIENDALI, INCONTRI CON ESPERTI/PROFESSIONISTI, MOMENTI DI SOCIALIZZAZIONE.
 - E' REALIZZATO DA MARGHERITA SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE IN COLLABORAZIONE CON AZIENDE, COOPERATIVE, ARTIGIANI, PROFESSIONISTI DI VARIO GENERE.
- 

OBIETTIVI PRINCIPALI

**01 - AUMENTARE LA
CAPACITA' DEI GIOVANI DI
RICONOSCERE LE PROPRIE
COMPETENZE E ATTITUDINI**

**02 - AIUTARE I GIOVANI AD
ACQUISIRE COMPETENZE
TRASVERSALI/AUTONOMIA**

**03 - VALORIZZARE IL VALORE
DELLE DINAMICHE DI GRUPPO E
DELLE RELAZIONI SOCIALI**

**04 - AUMENTARE LA
CONOSCENZA DELLE REALTA'
ECONOMICHE E LAVORATIVE
DEL PROPRIO CONTESTO**

**05 - OFFRIRE UNA
PROSPETTIVA EUROPEA CON
UNA PROSPETTIVA PIÙ AMPIA**

**06 - PRESENTARE UNA
PROSPETTIVA DIVERSA SULLA
DIGITALIZZAZIONE E
SOSTENIBILITA'**

GRUPPI DESTINATARI

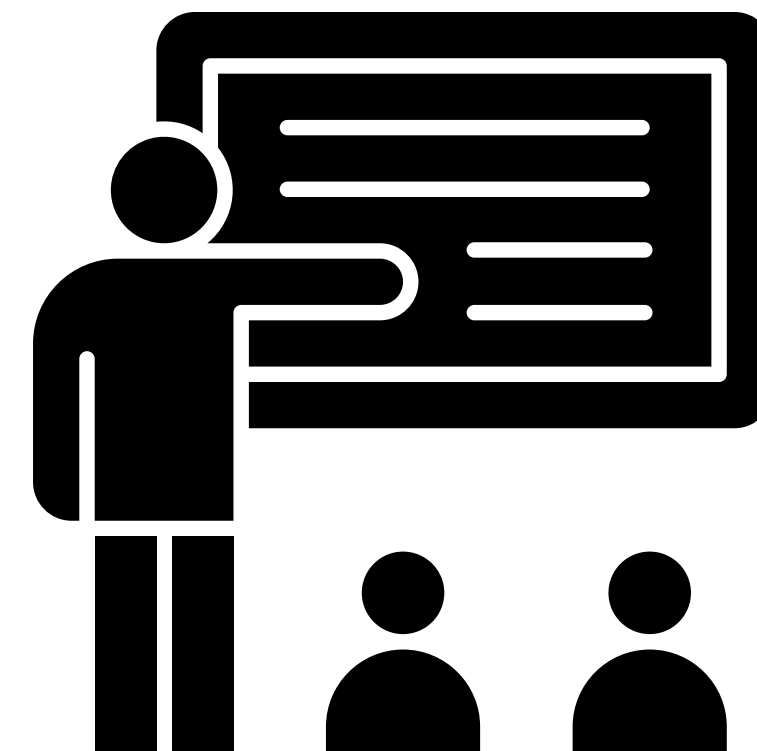
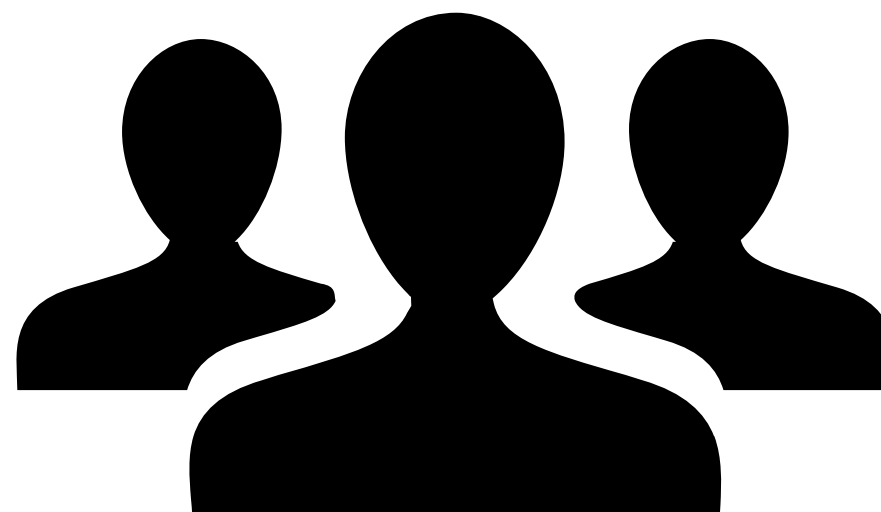


*Giovani delle
scuole medie, di
età compresa tra i
12 e i 14 anni.*



*Giovani delle
scuole superiori, di
età compresa tra i
15 e i 18 anni.*

CARATTERISTICHE



APPROCCIO RESIDENZIALE:
I GIOVANI SONO OSPITATI
PER 6 GIORNI IN UNA
STRUTTURA IDONEA CON
EDUCATORI

COMPOSIZIONE DEL GRUPPO:
1 GRUPPO PER FASCIA D'ETA'
CON 13 RAGAZZI CIASCUNO

ATTIVITA':
PROGRAMMATE DA
EDUCATORI SPECIALIZZATI
(2:13) EDIZIONE
ESTIVA/INVERNALE

ATTIVITA'

In generale, le attività svolte sono:

**CONOSCENZA
VOLONTARIATO:** ATTIVITA'
CON VOLONTARI DEL
SERVIZIO CIVILE NAZIONALE
E CORPO EUROPEO DI
SOLIDARIETA'

LABORATORI PRATICI: TRA
PARI PER SPERIMENTARE
COMPETENZE MANUALI COME
LABORATORI DI CERAMICA,
DI RESTAURO DEL LEGNO

**MOMENTI DI
SOCIALIZZAZIONE E TEMPO
LIBERO:** GIOCHI DA TAVOLO,
CINEMA, PREPARAZIONE DEI
PASTI INSIEME

LABORATORI: SCOPRIRE IL
LAVORO DEGLI ARTIGIANI E
DELLE AZIENDE PRODUTTIVE
LOCALI, SIMULAZIONI E
STORYTELLING AZIENDALE

INCONTRI: CON
PROFESSIONISTI DI VARI
SETTORI PER COMPRENDERE
LE PROPRIE ESPERIENZE DI
LAVORO E CRESCITA

FORMAZIONE: PER
POTENZIARE LE COMPETENZE
TRASVERSALI E LA
CONOSCENZA DI SE'

ATTIVITA'

La struttura e le giornate tipo sono solitamente organizzate in questo modo (esempio):

I 30 minuti non contrassegnati possono essere considerati il tempo necessario per spostarsi da un luogo all'altro.

Orario	Attivita'
7.15-8.30	SVEGLIA E COLAZIONE
9.00-13.30	VISITA ALL'AZIENDA "BENNINCA" CON PRANZO IN COMPAGNIA
14.00-16.30	VISITA AL PANIFICIO "RIZZATO" CON LABORATORI PRATICI
17.00-19.00	INCONTRO CON UN ESPERTO NELLA PROGETTAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI
19.30-22.30	CENA E SERATA INSIEME: PREPARAZIONE DEL PASTO, GIOCHI, TEMPO LIBER
22.30-23.00	CHIUSURA

FASI DI IMPLEMENTAZIONE

Definizione del programma settimanale:

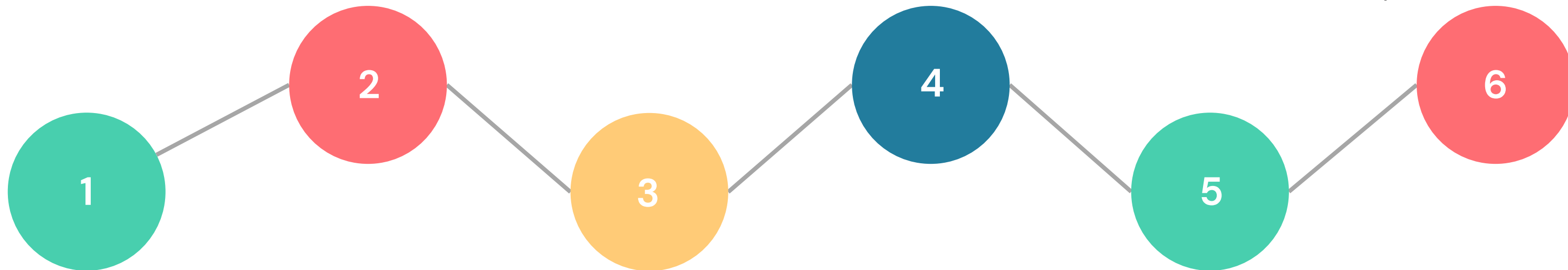
Orario delle uscite, tipologia di laboratori, turni degli educatori, struttura ricettiva, gestione pasti

Evento principale:

Realizzazione della settimana di attività

Follow-up:

Incontro di monitoraggio con i giovani per presentare i risultati e rivedere l'esperienza e raccogliere idee per il prossimo incontro



Ricerca ed identificazione:

Enti esterni (società, cooperative, professionisti, artigiani, artisti)

Comunicazione e diffusione:

Post sui social media, volantini nelle scuole, enti pubblici e luoghi frequentati dai giovani ed incontro introduttivo per genitori e giovani

Conclusione:

Raccolta di feedback e impressioni attraverso un questionario di soddisfazione per i giovani

IDEE NEL SETTORE GREEN/AMBIENTE

**VISITE NEI
NEGOZI DEL
COMMERCIO
EQUO-
SOLIDALE**

**VISITE
ECOCENTRO
PER IL
RICICLAGGIO**

**INCONTRI
CON
ESPERTI DI
MARKETING
ETICO**

**INCONTRI CON
RICERCATORI,
DATI,
STATISTICHE
FUTURO
SOSTENIBILE**

**WORKSHOP
CON ESPERTI
LOCALI PER
ATTIVITA'
NEGLI SPAZI
VERDI**

**COLLABORAZIONI
CON
COOPERATIVE
PER CICLO
USO/RIUSO-
RICICLO**

**VISITE ALLE
AZIENDE DI
BIOEDILIZIA**

**INCONTRI CON
ESPERTI
GEOPOLITICI PER
COMPNDERE
LA
COMPLESSITA'
DEL MONDO**


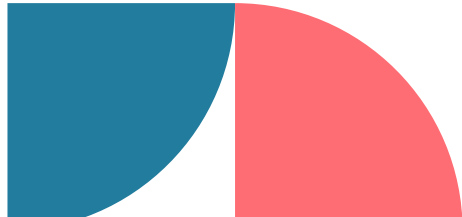
**SESSIONI DI
RIFLESSIONE
CON ESPERTI SU
"DA DOVE VIENE
IL MIO CIBO? DA
DOVE VIENE IL
MIO VESTITO?"**

**ASSOCIAZIONI
LOCALI
COMPETENTI IN
CAMBIAMENTI
CLIMATICI**



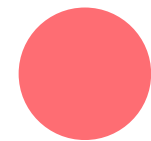
CONSIGLI PRATICI



- **DIFFONDERE L'ATTIVITA'/EVENTO** NELLE SCUOLE E NELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE LOCALI.
 - MANTENERE UN RAPPORTO TRA PERSONALE E GIOVANI DI 2:13 O AL MASSIMO 2:15.
 - PER LE **STRUTTURE CHE OSPITANO** GIOVANI RIVOLGERSI AGLI ENTI PUBBLICI COME I COMUNI PER OTTENERE PREZZI SCONTATI, POSIZIONE ACCESSIBILE CON MEZZI PUBBLICI O BICICLETTA/A PIEDI.
 - RICHIEDERE IL **SUPPORTO** DELLE AZIENDE LOCALI, DEI PROFESSIONISTI E DELLE UNIVERSITA' PER RICEVERE I CONTRIBUTI FINANZIARI.
 - L'ORGANIZZAZIONE CHE GESTISCE IL BOOTCAMP NON NECESSITA DI SIGNIFICATIVE RISORSE UMANE PERCHE' I GIOVANI SONO ABBASTANZA GRANDI DA NON AVERE BISOGNO DI UNA GESTIONE IN GRUPPI MOLTO PICCOLI.
- 
- 

LETTERATURA DI RIFERIMENTO

DIMENSIONE DEL GRUPPO



L'educazione è intesa come coeducazione e creazione di un ambiente favorevole alla crescita, dove "nessuno educa nessuno, nessuno educa se stesso da solo. Gli uomini si educano a vicenda con la "mediazione del mondo" (P. Freire, La pedagogia degli oppressi, EGA, Torino, 2002).

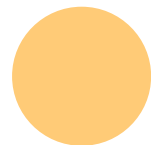
APPRENDIMENTO

PERMANENTE



L'abilità, conoscenza, atteggiamenti e comportamenti che gli individui acquisiscono attraverso le loro esperienze quotidiane e competenze trasversali (Carvalho et al, 2022). Aiuta gli individui a raggiungere molti obiettivi, partecipare attivamente alla vita civica, condurre uno stile di vita più sostenibile, migliorare il benessere e la salute. Inoltre, avvantaggiare la società incoraggiando le attività della comunità (Laal et al. 2012).

DIMENSIONE DEL FARE



Le azioni sembrano essere la modalità più efficace di apprendimento. Il fare non garantisce lo sviluppo di competenze, ma ne è una condizione essenziale. Senza azioni concrete, la conoscenza non può essere sviluppata e assumere forma. Piergiorgio Reggio (pedagogista, educatore e ricercatore presso l'Università Cattolica).

TESTIMONIANZE DEI GIOVANI

**“Un gruppo di giovani impegnati
a vivere esperienze insieme”**

“Un’esperienza per crescere”

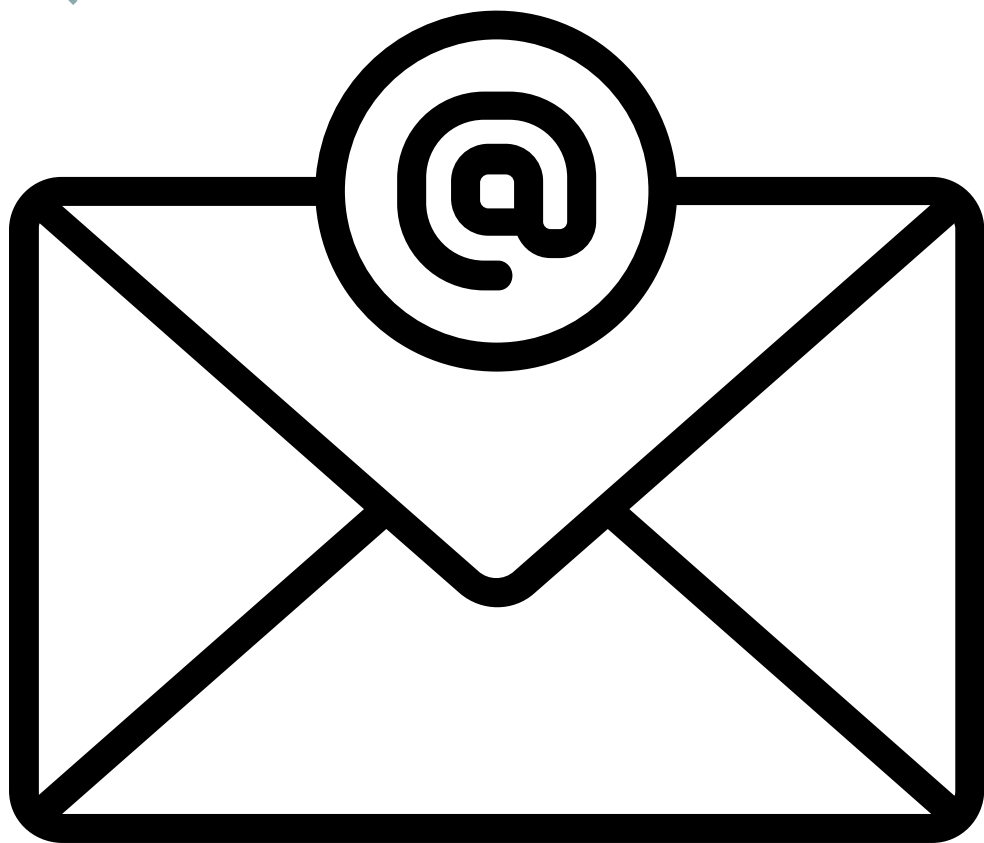


**“Un’esperienza formativa dove
si creano amicizie”**

**“Un’opportunità per conoscere il
mondo lavorativo”**



CONTATTI



europacoop@cooperativamargherita.org

giovani@cooperativamargherita.org

